

**HAIDEȚI SĂ VORBIM:
DESPRE
PRIETENIE ȘI A FI
ÎN SIGURANȚĂ**



INTRODUCERE

Această carte a fost scrisă pentru tine de alți copii și tineri. Ei și-au dorit să transmită câteva mesaje despre importanța prieteniei. Și au înțeles că, uneori, copiii nu sunt buni unii cu ceilalți, și ajung chiar să se rănească reciproc. Asta poate fi pentru că spun lucruri rele sau pentru că se lovesc și se bat. În astfel de cazuri, avem de-a face cu violență între copii și tineri. Așadar, această carte conține câteva idei despre lucrurile pe care copiii le pot face atunci când sunt răniți.

Copiii și tinerii care au scris aceste povești și au desenat imaginile au dorit să transmită următoarele mesaje:

- Copiii și tinerii din Spania au scris prima poveste. Este o poveste care explică de ce este important să înțelegem ce este violența între copii și tineri.
- Copiii din Italia au scris a doua poveste. Este o poveste despre importanța prieteniei, mai ales atunci când ne e teamă sau ne îngrijorează felul în care ceilalți copii ne tratează.
- Tot copiii din Spania au scris și a treia poveste. Această poveste vrea să ne ajute să înțelegem că, deși toți putem fi diferiți, suntem la fel de importanți. Copiii care au scris această poveste vor să ne facă să înțelegem cât este de important să ne respectăm unii pe ceilalți și să ne apreciem diferențele.
- Copiii din România au scris a patra poveste. Această poveste este despre a ne respecta unul altuia spațiul personal și despre cât este de important să ne facem prieteni.
- Copiii din România au scris și cea de-a cincea poveste. Această poveste ne explică faptul că, dacă ne simțim bine cu noi înșine, și sentimentele noastre față de ceilalți vor fi pozitive.
- A șasea poveste a fost scrisă de copiii din Franța și Belgia. Citind această poveste, te vei gândi la modul în care copiii pot apela la adulți atunci când sunt răniți.

Dacă cineva ne rănește, este important să spunem unui adult pe care îl cunoaștem și să avem încredere că ne poate ajuta. Dar și atunci când noi îi rănim pe ceilalți, este la fel de important să găsim un adult cu care să putem vorbi. Poate fi vorba de un părinte sau o altă persoană care are grijă de noi. Sau de un profesor sau un alt adult pe care îl cunoaștem și în care avem încredere. Și, de ce nu, poate vei dori să vorbești cu un adult și despre ce ai citit în această carte. Nu trebuie să te îngrijorezi, ci apelează cu încredere la cineva.

PRIMA POVESTE

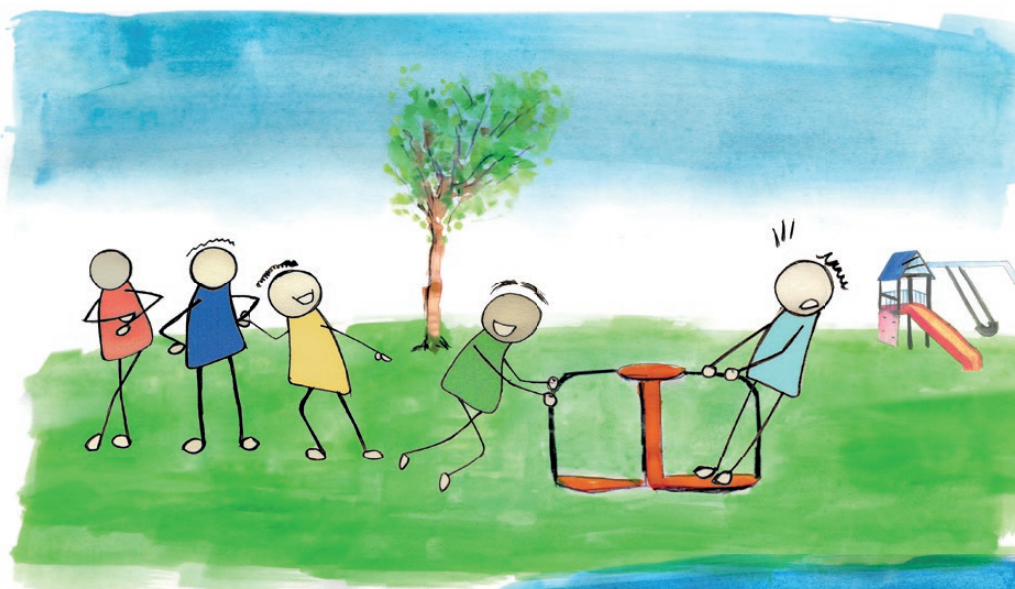
(SCRISĂ DE COPII ȘI TINERI DIN SPANIA)

Conștientizarea diferitelor forme de violență între copii și tineri •

Roberto este un băiat de 9 ani, timid și nesigur. Dar pentru că îi place să fie activ, merge în parc în fiecare zi după școală. Într-una din zile, în parc a văzut alți patru copii, cam de-o vârstă cu el. Roberto s-a hotărât să îi salute sperând că ar putea deveni prieteni și s-ar putea distra împreună. Totuși, Roberto era un pic îngrijorat pentru că păreau excesiv de agresivi și acest comportament îi crea o stare de disconfort.



Roberto se dădea în leagăn când ceilalți copii i-au spus să se dea jos și să îi lase pe ei. Îi era teamă să nu îl rănească, așa că s-a îndepărtat de grupul lor. Apoi s-a urcat pe o învârtitoare. Copiii l-au urmat însă și au început să împingă învârtitoarea cu multă putere. Roberto a trebuit să se țină foarte strâns ca să nu cadă. I-a rugat să înceteze pentru că amețise, dar ei doar au râs și i-au spus „Ține-te bine, pui speriat” și au început să cotcodăcească.



După acest episod, Roberto a decis să plece acasă. Ceilalți copii au strigat după el și i-au spus: „Hei, vino și mâine. Ne-am distrat de minune împreună.” Se simțea confuz pentru că nu era sigur dacă voiau de fapt să joace cu el sau doar se purtau foarte urât. Își dorea foarte mult să aibă prieteni și se gândea că poate așa funcționează prieteniiile...



Roberto s-a dus în parc și doua zi să vadă dacă copiii vor fi din nou acolo și dacă se vor purta mai frumos cu el. Dar a avut parte de același tratament din partea lor. Iar asta doar i-a adâncit starea de confuzie și tristețe. Dar se consola la gândul că nu mai era singur.



Copiii i-au cerut și să le spună ce rețele de socializare folosește și să le dea datele lui de contact. I-au arătat profilurile lor, iar el a luat acest lucru ca pe un semn de prietenie și le-a dat datele lui de contact. În acea seară însă, Roberto a primit niște mesaje care l-au îngrijorat. Nu erau deloc plăcute și spuneau lucruri urâte despre el.



Roberto a continuat să meargă în parc sperând mereu că lucrurile s-ar putea schimba și că, într-un final, va fi acceptat de ceilalți copii ca parte a grupului lor. Deși îl primeau în jocurile lor, nu se purtau deloc frumos cu el.

Mai târziu, școala a organizat un atelier de lucru la care a participat și Roberto. Tema atelierului de lucru era drepturile copiilor și diferitele forme de violență la care pot fi supuși copiii și tinerii. În timpul atelierului de lucru, s-au abordat diferite teme, cum ar fi, a fi supus bullying-ului, vătămării fizice și atacurilor pe internet.



După atelier, Roberto s-a gândit la ceea ce simțise în parc, asta și datorită mesajelor despre el care fuseseră postate online. Și-a dat seama că ceea ce trăise era de fapt violența între copii și tineri. Nu fusese sigur dacă era parte dintr-un joc, chiar dacă ceea ce se întâmplase îl făcuse să se simtă supărat și speriat uneori. I-a fost rușine că a permis ca așa ceva să i se întâmple și că nu apelat la ajutorul unui adult. După atelierul de lucru, Roberto și-a dat seama cât de important este să afle și să cunoască mai multe lucruri despre violența între copii și tineri și să poată vorbi deschis despre acest subiect. Apoi a decis să meargă să vorbească cu un adult de încredere despre ceea ce i se întâmplase și să îi ceară ajutorul.



O ACTIVITATE DE FĂCUT

Atunci când Roberto se simțea rănit și confuz, ar fi putut acționa în trei moduri.

Dintre cele trei opțiuni prezentate pe pagina următoare, îl poți ajuta pe Roberto să o aleagă pe cea mai bună?



<p>OPȚIUNEA 1</p> <p>Să păstreze tăcerea și să nu spună nimic</p>	<p>OPȚIUNEA 2</p> <p>Să vorbească cu cineva care îl poate ajuta și pe el și pe ceilalți copii să vorbească despre problemele lor</p>	<p>OPȚIUNEA 3</p> <p>Să reacționeze violent</p>
<p>ACEASTĂ OPȚIUNE VA CONDUCE PROBABIL LA:</p>	<p>ACEASTĂ OPȚIUNE VA POATE CONDUCE LA:</p>	<p>ACEASTĂ OPȚIUNE AR PUTEA CONDUCE LA:</p>
<p>Instalarea unui sentiment de tristețe/singurătate/vinovăție</p>	<p>Încetarea violenței</p>	<p>Efecte negative, cum ar fi sentimente de tristețe sau supărare. Rănirea altor persoane nu rezolvă situația.</p>
	<p>Ajutarea altor copii să înțeleagă ce este violența</p>	
	<p>Ajutarea persoanei care a inițiat violența să înțeleagă ce face</p>	
	<p>Crearea unui mediu sănătos, sigur și protector</p>	

Poți acum să îți verifici răspunsul dacă întorci această pagină cu susul în jos.

OPȚIUNEA 2 ar fi cel mai bun lucru pe care Roberto îl poate face. Dacă vorbește cu o persoană pe care o cunoaște și în care are încredere, ar putea pune capăt situației de violență în care este implicat și ar putea preveni ca alți copii să ajungă în această situație.

A DOUA POVESTE

(SCRISĂ DE COPII ȘI TINERI DIN ITALIA)

Relații pozitive, bazate pe respect și sănătoase cu ceilalți copii și tineri.

Salut! Eu sunt **Aurora Chen** și lumea mea este plină de gânduri și idei. Iar uneori, în timpul orelor, devin neatentă. Se întâmplă asta atunci când privesc pe fereastră frunzele de toamnă care cad din copaci și îmi imaginez că dansez și eu prin aer la fel ca ele. Înainte ca profesorul să își dea seama ca nu sunt atentă, prietenul meu Ismael mă trezește la realitate șoptindu-mi: „La ce te gândești”? Apoi zâmbim amândoi. Am un grup mic de prieteni, dar ei îmi dau uneori porecle ciudate pentru că mereu sunt distrasă de ceva. Iar asta nu îmi prea place. Aș vrea să le pot spune că, pur și simplu, asta sunt eu. Că am și eu defecte, la fel ca toată lumea, dar că am și părți bune. Și aș mai vrea să le spun că mă deranjează felul lor de a se comporta. Așa că acum încerc să îi evit. Totuși, sunt și foarte norocoasă pentru că,





uneori, când ei mă supără foarte tare, pot să merg să vorbesc cu Ismael, care mă înțelege foarte bine și reușește întotdeauna să mă înveselească. Pentru mine, este important că există cineva care mă acceptă așa cum sunt.

Salut! Eu sunt **Brandon** și sunt mereu foarte ocupat. Fac o grămadă de activități, cum ar fi karate și cursuri de actorie, dar mai ales pentru că mama mă pune să fac toate aceste lucruri. Ea crede că mă interesează, când de fapt nu e deloc așa. Tata e mai mereu plecat cu munca și nu are niciodată timp pentru mine. Îmi doresc așa de mult să ajungă și el într-o zi să mă vadă la una dintre competițiile sportive la care particip! Îi invidiez pe ceilalți copii din cartier care se distrează de minune împreună, iar eu nu pot să fac asta. Și atunci mă supăr și pe mine însumi și pe ceilalți! La școală, mă cert deseori cu colegii mei de clasă. Uneori îi lovesc sau le supun lucruri jignitoare. Alteori, pur și simplu evit pe toată lumea. De curând, i-am povestit mătușii mele toate aceste lucruri, iar ea a înțeles situația. Și m-a ajutat să mă gândesc la ce mi se întâmplă. Și chiar m-a invitat să merg cu verișorii mei în parc în fiecare sâmbătă după-masă. Mi s-a părut o idee grozavă. M-a ajutat să îmi exprim emoțiile într-un mod diferit și să înțeleg cât de important este să fiu prieten cu ceilalți copii, în loc să îi rănesc. Iar când vreau să fiu singur, știu că e în regulă și mă pot dedica noii mele pasiuni, cititul.

Salut! Eu sunt **Kate** și trăiesc departe de restul familiei mele, într-o altă casă dintr-o altă țară. Eu sunt în ceea ce se numește îngrijire alternativă la o familie substituit. Viața mea pare un puzzle cu multe piese foarte mici. Unele



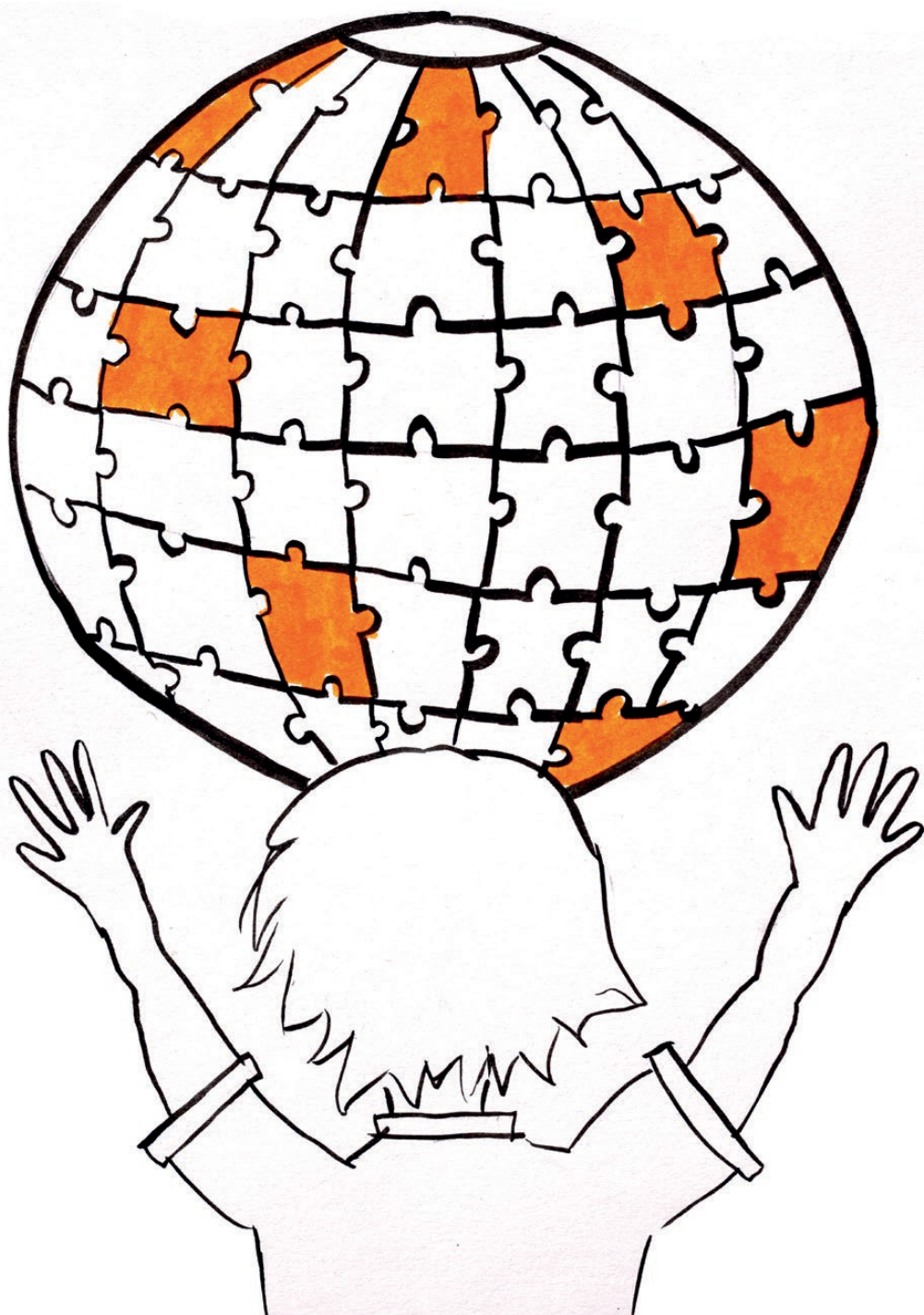
se potrivesc mai ușor, iar locul altora este mai greu de găsit. Unele piese sunt chiar și un pic stricate. Uneori, privesc luna și mă gândesc cât de diferită ar fi lumea mea dacă aș locui împreună

cu părinții mei. În puzzle-ul meu, sunt așa mulți tați și așa multe mame și surori și frați care mă iubesc și pe care îi iubesc la rândul meu. Dar situația este complicată și nu mă simt confortabil să mă gândesc la ea. Așa că, atunci când cineva îmi pune o întrebare personală, cum ar fi „Câți frați și surori ai?”, mă supăr și mă înfurii pe ei pentru că nu știu ce să le răspund. Din fericire însă, în aceste situații, Chiara, care îmi este o bună prietenă, vine și îmi distrage atenția rugându-mă să mă joc cu ea. Ea cunoaște povestea mea și nu mi-e jenă să-i vorbesc despre ce simt pentru că este mereu atentă, curioasă și mă ascultă cu mare interes. Așa că am la cine să apelez atunci când sunt supărată. Și mă ajută să înțeleg ce înseamnă o prietenie adevărată. Ea îmi spune că sunt specială în felul meu și că toți trebuie să ne respectăm și apreciem diferențele. Știi că va fi mereu alături de mine. Cred că o să îi dedic Chiarei o piesă colorată din puzzle-ul meu pentru că e mereu veselă și știe întotdeauna să mă facă să zâmbesc!

ACTIVITATE DE FĂCUT

Spune-ți și tu povestea colorând puzzle-ul lumii tale.

La fel ca Aurora Chen, Brandon și Kate, încearcă să te gândești la relația ta cu cei de vârsta ta. Care sunt lucrurile importante despre relațiile tale care îți fac lumea să fie veselă și plină de culoare. Acum colorează piesele puzzle-ului și în fiecare piesă adaugă un cuvânt sau un mic desen care descrie esența relațiilor care sunt importante pentru tine și care te fac fericit sau fericită. Distracție plăcută!

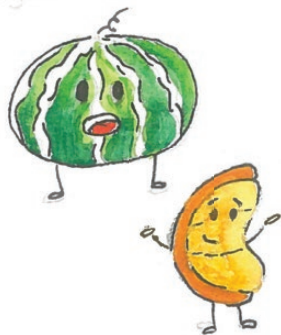


A TREIA POVESTE

(SCRISĂ DE COPII ȘI TINERI DIN SPANIA)

Respectul pentru diferențe și consolidarea acceptării de către ceilalți.

În Satul Livada, toate fructele și legumele, chiar dacă arată și au gusturi diferite, fac tot ce pot să conviețuiască în armonie. Totuși, nu reușesc întotdeauna și, uneori, apar și mici neînțelegeri între diferitele fructe și legume.



Recenta sosire a două noi legume, Cartoful și Morcovul, a pus o presiune suplimentară pe relațiile din Satul Livada. Se crede că acești doi noi locuitori ai Satului Livada ocupă spațiul și consumă apa celorlalți locuitori. Iar fermierul pare acum să le dedice cea mai mare parte din timpul său.

Această luptă împotriva noilor-veniți scoate la lumină neînțelegeri mai vechi. Spre exemplu, Lămâile și Portocalele nu mai vor să se joace cu Fructele Roșii. Nuca de Cocos și Aluna le cer altor fructe să le ajute la lecții, dar în pauzele dintre ore nu le mai bagă în



seamă. Unele fructe fac remarci jignitoare la adresa Pepenilor Verzi pe conturile lor de TikTok. Roșiile au început chiar să se certe cu Ananașii.

Mărul și Para, care au fost întotdeauna uniți, au decis că trebuie să facă ceva să pună capăt acestei situații. Nu mai suportă toate aceste



„bisericuțe” și faptul că, pentru a te înțelege bine cu cineva, trebuie să fii împotriva altcuiva. Așa că s-au dus la Migdală să îi ceară ajutorul, pentru că toată lumea o consideră foarte înțeleaptă. Și i-au povestit situația.

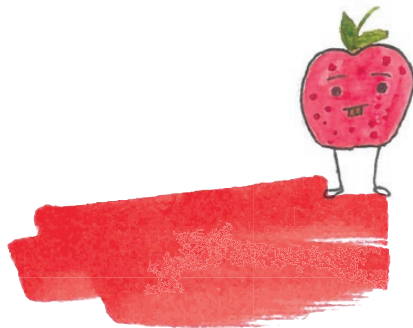


Migdala a decis să meargă la Consiliul comunitar din Satul Livada și să solicite membrilor acestuia să analizeze foarte atent situația creată. A propus ca toate fructele și

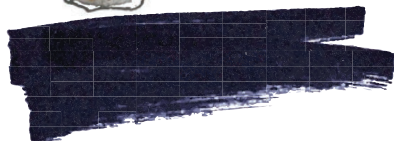
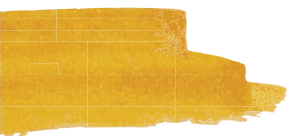
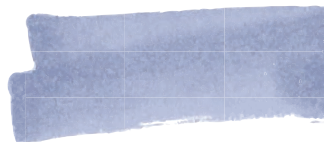
legumele să fie aduse laolaltă pentru a sta și a vorbi unele cu celelalte. Și a învăța să înțeleagă că, deși fiecare este diferit sau diferită în felul său, chiar de aici provine bogăția Satului Livada. Diferențele sunt cele care ne fac speciali. Diferențele nu sunt slăbiciuni. Sunt atuuri. Ele sunt cele care dau bogăția de gusturi, arome și culori diferite și toate fructele și legumele sunt de mâncare.



O ACTIVITATE DE FĂCUT



Lângă desenul care reprezintă fiecare fruct sau legumă, scrie ce crezi că le deosebește unele de celelalte și ce este bun la ele.



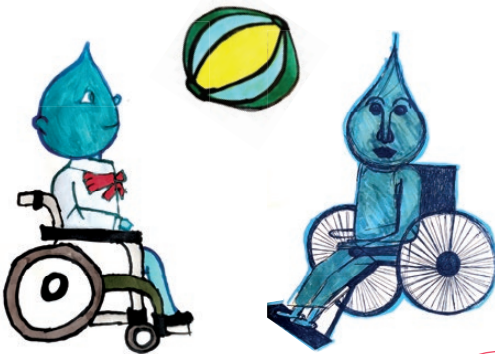
FRUCTE ȘI LEGUME	CE ESTE BUN LA FIECARE DINTRE ACESTE FRUCTE ȘI LEGUME? CE LE DIFERENȚIAZĂ UNELE DE CELELALTE?
 <p>Ananas</p>	
 <p>Portocale</p>	
 <p>Pepeni verzi</p>	
 <p>Nuci de cocos</p>	
 <p>Salată verde</p>	
 <p>Cartofi</p>	
 <p>Morcovi</p>	
 <p>Căpșune</p>	
 <p>Roșii</p>	
 <p>Rodii</p>	
 <p>Pere</p>	
 <p>Migdale</p>	

A PATRA POVESTE

(SCRISĂ DE COPII ȘI TINERI DIN ROMÂNIA)

Respectarea limitelor și a spațiului personal.

Acesta este FOC. E mereu supărat și frustrat. Nici măcar nu știe de ce – pur și simplu, asta îi e firea. Într-o zi de vară, FOC era la piscină, unde i-a văzut pe PICĂTURĂ și pe PRIETENUL lui jucându-se cu mingea împreună.



Se jucau cu cea mai frumoasă minge. Și păreau așa de fericiți! Ce m-aș juca și eu cu ei, dar nu m-au chemat și pe mine în jocul lor. ȘI VREAU SĂ LE IAU MINGEA CA SĂ FIE DOAR A MEA! Dintr-o dată, mingea zboară și cade chiar la picioarele lui!

PICĂTURĂ îi
spune:



Ne dai, te
rugăm,
mingea
înapoi?



Mă întrebam dacă ar trebui să le dau mingea
înapoi. Dar nu voiam. Voiam să mă joc eu cu
ea. Deși nu era mingea mea, am decis să o
iau. Și apoi am încercat să fug. Dar ceva s-a
întâmplat. PICĂTURĂ a încercat să ia mingea
înapoi și din greșeală l-am împins în apă.
Din fericire, o altă persoană din piscină
a reușit să îl prindă pe PICĂTURĂ și să îl
împiedice să se scufunde.



FOC era bucuros că ajutorul sosise la timp. Îi părea rău de cele întâmplate. Așa că i-a spus lui PICĂTURĂ:

Îmi pare foarte rău pentru ce s-a întâmplat. Acum îmi dau seama că nu ar fi trebuit să iau mingea fără să cer permisiunea. Doar că îmi doream foarte tare să am mingea ta. Îmi pare atât de rău și înțeleg acum că s-ar fi întâmplat ceva foarte rău dacă ai fi căzut în apă. Putem să ne jucăm împreună?



PICĂTURĂ i-a răspuns:

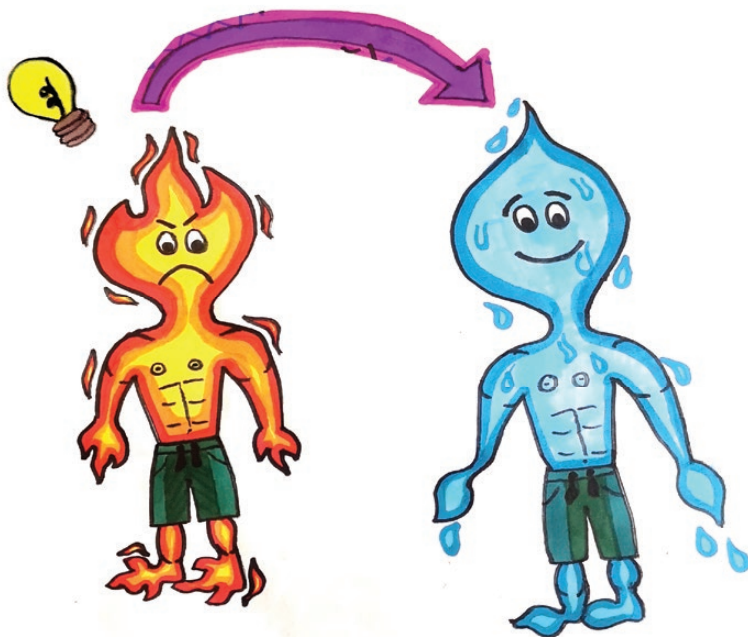
**Da, desigur!
Haide să
ne jucăm
împreună.**



FOC înțelege acum că furia și gelozia l-au făcut să încerce să ia ceva ce aparține altui copil fără să ceară permisiunea și acest lucru aproape că a cauzat un accident groaznic. Și că trebuie să respecti limitele, să nu invadezi spațiul altcuiva și să nu îi iei lucrurile.

A înțeles că trebuie să ceri permisiunea vorbind frumos.

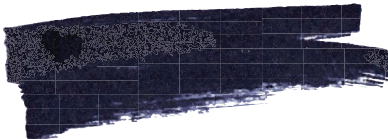
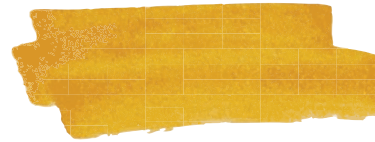
**ODATĂ CE A REALIZAT CE GREȘALĂ A FĂCUT
ȘI ȘI-A CERUT SCUZE, FOC S-A SIMȚIT BRUSC MAI
CALM ȘI S-A TRANSFORMAT ÎNTR-O
APA MAI RĂCORITOARE.**

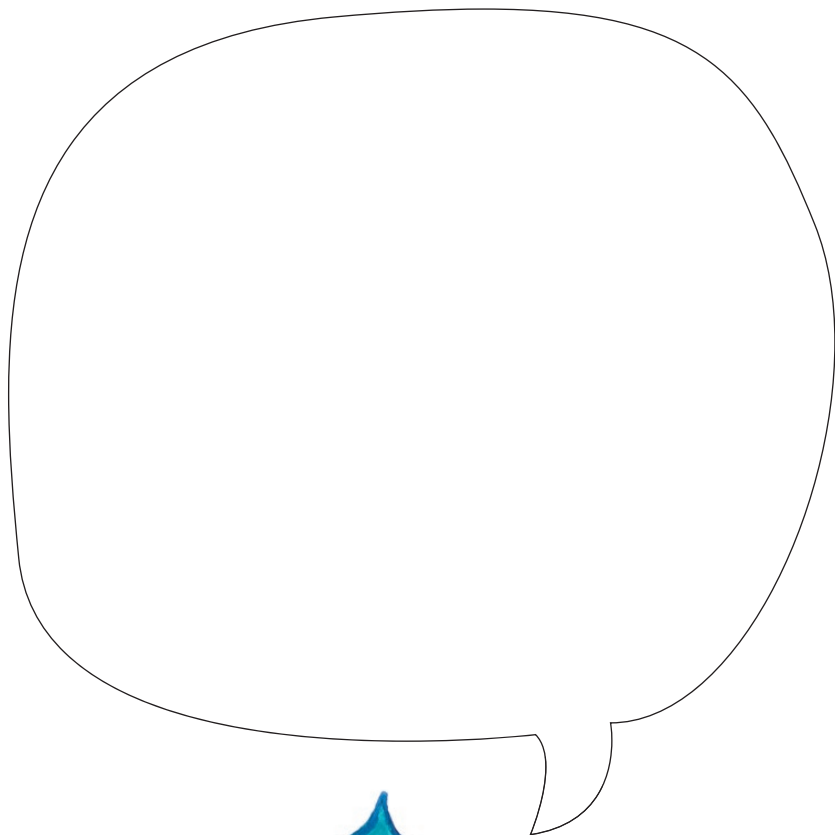


Acum înțeleg că nu mi se cuvine totul! Că trebuie să mă gândesc mai mult la oamenii din jurul meu! Și că trebuie să mă joc cu lucrurile care aparțin altora doar dacă ei îmi dau voie! „NU” înseamnă „NU”!

O ACTIVITATE DE FĂCUT

Este în regulă să spunem „nu” atunci când nu vrem să dăm ceva cuiva. La început, PICĂTURĂ nu voia ca FOC să ia mingea și era îngrijorat pentru că FOC părea o persoană cu care era înspăimântător să te joci. Există mai multe moduri de a spune „nu”. Te poți gândi la câteva modalități în care PICĂTURĂ ar fi putut să îi spună „nu” lui FOC și să se simtă în continuare în siguranță? Scrie în bula de text ce crezi că ar fi putut să spună PICĂTURĂ.



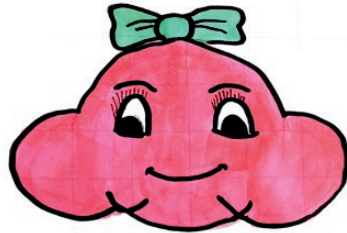


A CINCEA POVESTE

(SCRISĂ DE COPII ȘI TINERI DIN ROMÂNIA)

Importanța respectului de sine.

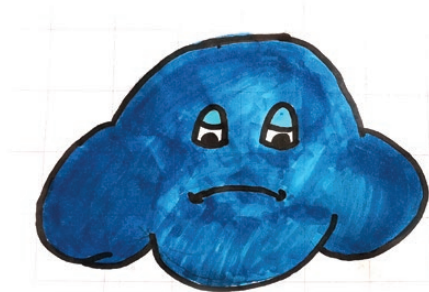
Desiree este un nor mic care trăiește în Tărâmul de Sus. Desiree credea că este cea mai frumoasă și mai puternică fată din întreaga lume.



Într-o zi, Desiree a pornit într-o călătorie pentru că voia să afle dacă există pe lume lucruri mai valoroase decât ceea ce ea deținea deja. Pe drum, s-a întâlnit cu Luna, despre care se spunea că este cea mai înțeleaptă persoană de pe Cer.

Luna i-a pus o întrebare: „Ce este mai important pentru tine: să fii bogată sau să fii fericită?” Desiree i-a răspuns „Întotdeauna am crezut că banii mă vor face foarte fericită. Dar, dacă mă gândesc mai bine, ceea ce mă face nefericită este să nu am prieteni adevărați.”

Lunii i-a plăcut răspunsul. I-a spus să își continue călătoria pentru a afla mai multe despre ceea ce este cu adevărat important în viață.



Brusc, de Desiree s-a apropiat o furtună, iar Desiree a fost luată de vânt. S-a trezit că a ajuns pe marginea unui lac foarte frumos. Acolo, s-a întâlnit cu un alt nor pe nume Will, cu care s-a împrietenit.

Desiree i-a spus lui Will povestea vieții ei și și-au dat seama că avuseseră experiențe similare. Apoi, Will i-a spus lui Desiree despre Tărâmul cel Mic. Era locul unde el simțise că nu era bun la nimic. Așa că a decis să pornească într-o călătorie pentru a se cunoaște pe sine.

În timpul acestei călătorii, a întâlnit-o pe Steaua Căzătoare. Steaua Căzătoare l-a întrebat de ce nu are încredere în el și de ce crede că nu e bun la nimic.



Will i-a răspuns: „În trecut, toți copiii cu care mă jucam râdeau de mine mereu pentru că nu eram bun la jocuri. Și asta m-a făcut să nu vreau să mă mai joc nimic.” Auzind povestea, Steaua Căzătoare i-a împlinit lui Will o dorință. Will și-a dorit să aibă mai multă încredere în el și să nu mai fie așa de afectat atunci când alți copii râd de el.



Cele două călătorii i-au adus pe Will și Desiree împreună, iar ei au ajuns la concluzia că a avea încredere în sine este important atunci când încerci să legi prietenii frumoase.

O ACTIVITATE DE FĂCUT

Poți să găsești cuvintele din puzzle-ul de cuvinte pentru a completa spațiile goale din propoziții?

Astfel vei descoperi ce au învățat Will și Desiree în călătoriile lor de viață.

Poți acum să îți verifici răspunsul dacă întorci această pagină cu susul în jos.

Un copil F _ R _ _ I T (1) care este Î N _ R _ Z _ T _ R (2) și C _ N Ș T _ E _ T (3) de sine și de propriile L _ M _ T _ (4) va avea șanse mai mici de a-i R _ _ I (5) pe ceilalți.

F	T	C	S	G	E	Q	R	N	Q
E	Z	K	J	R	Q	R	E	I	Y
R	J	D	Z	J	H	A	C	Z	Q
I	M	R	S	C	D	N	I	T	Z
C	C	O	N	S	T	I	E	N	T
I	N	C	R	E	Z	A	T	O	R
T	B	E	S	S	T	Q	R	V	L
E	V	Y	L	I	M	I	T	E	R
Z	W	B	R	R	Y	C	B	M	S
Z	U	P	V	J	Y	E	J	R	K

(1) FERICIT; (2) ÎNCREZĂTOR; (3) CONȘTIENȚĂ; (4) LIMITE; (5) RĂNI

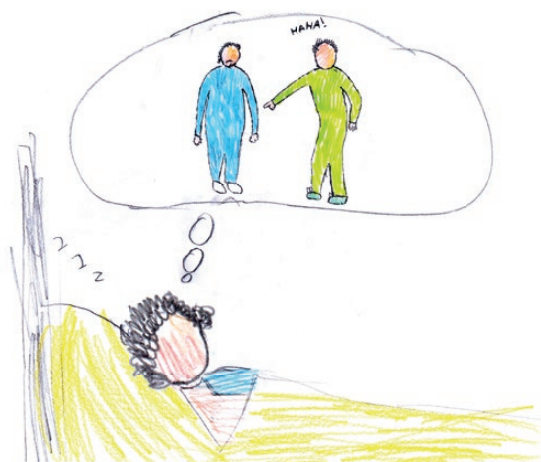
A ȘASEA POVESTE

(SCRISĂ DE COPII ȘI TINERI DIN FRANȚA ȘI BELGIA)

La cine pot apela copiii și tinerii?

Patru prieteni foarte buni sunt plecați împreună în vacanță și se distrează dormind în paturi supraetajate. Una dintre persoanele care îi supraveghează strigă „stingerea”.





Unul dintre prieteni avea ceva probleme cu alți copii din clasa lui. Îl tachinau mereu. Acum visează acest lucru. În vis, un alt copil râde de el și îi spune „ce gras ești!”.

Și un alt prieten are un vis urât. Visează că este în parc. Stă ascuns după un zid și urmărește alți doi copii. Îl aude pe băiat spunând „Suntem iubit și iubită, așa că trebuie să ne sărutăm!” Fata însă îi răspunde „Dar eu nu vreau!” Băiatul o ignoră și încearcă să o sărute. Copilul care are acest vis nu înțelege dacă acesta este un comportament nepotrivit sau nu.



Nici al treilea prieten nu visează ceva prea plăcut. Se visează înconjurat de alți copii care îi adresează tot felul de apelative pentru că vine din altă țară. Toți râd și cântă cântece îngrozitoare despre străini. Iar el nu știe cum să îi facă să înceteze.



Al patrulea prieten, însă, are un vis complet diferit. Visează că fugărește un copil mult mai mic și încearcă să îi fure o pungă cu dulciuri.



Pe ușa dulapului din dormitor este o poză cu un Super-câine. Dintr-o dată, Super-câinele prinde viață și iese din poză.



Super-câinele le spune copiilor:
„Este doar un vis. Dar ce puteți
face să opriți ce se întâmplă în
visele voastre?”

Cei patru copii se trezesc și se gândesc ce să îi răspundă Super-câinelui.



Primul prieten îi
răspunde Super-câinelui
așa: Este important să
nu ții în tine ce ți se
întâmplă. O să scriu o
scrisoare în care o să
explic ce mi se întâmplă
și o să o trimit cuiva care
mă poate ajuta.



Al doilea prieten îi spune Super-câinelui că va merge și va căuta un adult în care are încredere și îi va cere sfatul. Și că îl va întreba pe acest adult „Este normal să obligi pe cineva să te sărute?” Vrea să înțeleagă și ce înseamnă comportamente „corecte și greșite”.



Al treilea prieten îi spune Super-câinelui că data viitoare când se va întâlni cu antrenorul, pe care îl place și în care are încredere, îi va spune „Pot să vorbesc cu dvs. despre ceva?” și îi va povesti ce i s-a întâmplat.



Al patrulea prieten îi spune Super-câinelui că îl va căuta pe copilul pe care îl fugărea să îi ceară scuze. Și că a înțeles că este greșit să hărțuiești și să intimidezi alți copii.



O ACTIVITATE DE FĂCUT

Adevărat sau fals:

Ce este o persoană de încredere?

<i>Cineva care nu te judecă</i>	<i>Cineva care te face să te simți incomfortabil</i>
<i>Cineva care le spune altora secretele tale</i>	<i>Cineva care îi respectă limitele</i>

Poți acum să îți verifici răspunsurile pe următoarea pagină.

ADEVĂRAT

O persoană de încredere nu îți judecă acțiunile sau ceea ce spui

FALS

O persoană de încredere te face să te simți bine

FALS

O persoană de încredere ar trebui să îți țină secretele. Însă, în unele cazuri, poate fi nevoită să le spună doar celor care trebuie să cunoască situația

ADEVĂRAT

O persoană de încredere nu te obligă niciodată să vorbești sau să faci ceva ce nu vrei să faci



MULȚUMIRI

©SOS Satele Copiilor Internațional, 2022

Publicat în Austria de SOS Satele Copiilor Internațional. Prima ediție publicată în octombrie 2022.

Toate drepturile sunt rezervate. Nicio parte a acestei publicații nu poate fi reprodusă, stocată într-un sistem de recuperare sau transmisă sub nicio formă și prin niciun tip de mijloace fără permisiunea prealabilă scrisă a SOS Satele Copiilor Internațional sau fără respectarea prevederilor exprese ale legii sau a condițiilor convenite cu organizația competentă pentru drepturile de reprografie. Solicitățile în primă instanță în legătură cu reproducerea în afara celor de mai sus trebuie transmise către SOS Satele Copiilor Internațional la adresa de mai jos.

SOS Satele Copiilor Internațional

Hermann-Gmeiner-Str.51

6020 Innsbruck, Austria

Email: train4childrights@sos-kd.org

Autori principali

Copii și tineri din Belgia, Franța, Italia, România și Spania care participă la proiectul „Aplicarea unor comportamente sigure: Prevenirea și răspunsul la violența între copiii lipsiți de îngrijire părintească sau care riscă să piardă această îngrijire”.

Editori

Dr Chrissie Gale and Evelyn Vrouwenfelder

Grafică și machetă

Bestias Design



Această publicație a fost realizată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acesteia este responsabilitatea exclusivă a SOS Satele Copiilor Internațional și nu reflectă în mod neapărat opiniile Uniunii Europene.

Co-finanțat prin Programul Drepturi, Egalitate și Cetățenie (REC) al Uniunii Europene.



**SOS CHILDREN'S
VILLAGES**



Co-funded by the Rights,
Equality and Citizenship
(REC) Programme of the
European Union



Applying Safe Behaviours

PREVENTING AND RESPONDING
TO PEER VIOLENCE