



Laborator participativ

Cu tine, pentru tine! Vocea ta contează!

Laborator participativ: capacitate și advocacy pentru implicarea tinerilor în construcția politicilor și programelor sociale adresate lor

Anunț recrutare 2 experți externi

Context :

Viziune: Prin implicarea copiilor și tinerilor care beneficiază de programe sociale în deciziile care le afectează viitorul și în construcția programelor care sunt destinate lor, aceștia își vor dezvolta competențe individuale precum leadership personal, încredere în sine, comunicare și simț de responsabilitate. Astfel, pe termen lung, ei vor reuși să își atingă potențialul maxim, să construiască relații de încredere cu adulții din jurul lor și să vegheze la respectarea drepturilor lor.

O abordare participativă a personalului direct implicat în lucrul cu tinerii, dar și o viziune participativă coerentă care promovează implicarea copiilor și tinerilor în decizii atât la nivel individual, cât și la nivel de programe, contribuie la consolidarea relațiilor de încredere între personalul organizației și copiii/tinerii. De asemenea, pe termen lung, programele oferite de organizație devin mai relevante și mai eficiente pentru copiii și tinerii care beneficiază de ele.

Abordarea de formare pe care o propunem este una în trei pași:

- Sensibilizarea managementului organizației/instituției la nevoia de structurare și implementare a unei abordări participative;
- Formarea personalului care lucrează în mod direct cu tinerii în folosirea unei abordări și a unor instrumente participative;
- Formarea copiilor și tinerilor pentru participare și asumarea de responsabilități individuale și de reprezentare.

Sesiuni de formare:

1. Formare profesioniști Laborator participativ

1.1. Obiectivele formării:

- Creșterea nivelului de informare a specialiștilor și personalului de îngrijire despre drepturile copiilor și ale tinerilor.
- Creșterea nivelului de informare a specialiștilor și personalului de îngrijire privind conceptul de participare a copiilor și tinerilor și mecanismele ce pot fi implementate pentru a asigura o participare cu sens.
- Sensibilizarea specialiștilor și personalului de îngrijire la beneficiile pe care le aduce o abordare participativă, în special în construirea unor relații sănătoase și de încredere între personal și copii/tineri.
- Sensibilizarea specialiștilor și personalului de îngrijire la beneficiile unei abordări participative în dezvoltarea individuală a fiecărui copil și tânăr.

1.2. Grup țintă:

Echipe de specialiști care acompaniază copii și tineri în programe de îngrijire alternativă, personalul de îngrijire, echipe de specialiști ce lucrează cu copii și tineri în serviciile sociale de prevenire a separării copiilor de părinți, de întărire a familiei.

2. Formare copii și tineri Laborator participativ

2.1. Obiectivele formării:

- Informarea și sensibilizarea copiilor și tinerilor la importanța participării în dezvoltarea lor, dar și în asigurarea respectării drepturilor lor și ale colegilor lor.
- Dezvoltarea de competențe individuale necesare participării copiilor și tinerilor: încredere în sine, leadership personal, comunicare, management al conflictului și cooperare.
- Informarea și sensibilizarea copiilor și tinerilor la prevederile politicii de protecția a copilului.

2.2. Grup țintă:

Copii și tineri cu vârsta de peste 14 ani, care beneficiază de servicii sociale fie în cadrul organizației SOS Satele Copiilor România, fie în serviciile altor instituții partenere. Adolescenții sunt fie copii și tineri în îngrijire alternativă (cu măsură de protecție specială) fie beneficiari ai serviciilor de prevenire a separării copilului de familie.

Rol :

- Creare design de formare pentru sesiunile dedicate persoanelor de îngrijire și specialiștilor:

3 zile de formare, 12 sesiuni a câte 1h30.

Tematici recomandate: *Drepturile copilului/drepturile omului, Ce este participarea: definitii, clasificări, beneficii, provocări, Self-leadership și responsabilitate personală, participarea și încrederea în sine, parenting participativ, Relații bazate pe respect, Comunicare eficientă, Conflict și cooperare, Participare la nivelul comunității, etc.*

- Creare design de ateliere pentru sesiunile dedicate adolescenților și tinerilor :

5 ateliere a câte 2h30

Tematici recomandate: *Drepturile copilului/drepturile omului, Drepturile copiilor aflați în îngrijire alternativă, Self-leadership și responsabilitate personală, participarea și încrederea în sine, Conflict și cooperare.*

Experții vor pregăti suportul de curs, respectiv suportul pentru atelierele adresate adolescenților și tinerilor, agenda, precum și orice alte materiale necesare pentru a fi folosite în cadrul cursurilor/atelierelor, dacă au fost menționate în suport și nu sunt disponibile.

Termenul pentru livrarea materialelor finale, cu feedback-ul SOS Satele Copiilor România inclus, este de o lună de la data semnării contractului.

Profil :

Există o gamă largă de persoane care ar putea prelua acest rol. Lista de mai jos nu este exhaustivă:

- formatori sau consultanți independenți cu experiență în domeniul muncii de tineret, al drepturilor omului/copilului, protecției copilului sau al îngrijirii copilului
- pedagogi sociali, asistenți sociali, psihologi sau profesioniști cu experiență în domeniul îngrijirii alternative a copiilor și a tinerilor (din instituții publice sau de la ONG-uri) etc.
- cadre didactice de la colegii sau universități care predau cursuri de asistență socială sau de protecție a copilului, manageri de servicii sociale din sectorul public sau din sectorul ONG-urilor.

Experiență necesară, competențe și abilități:

- Pasiune și angajament față de obținerea celor mai bune rezultate posibile pentru copii și tineri și protecția acestora.
- Bună înțelegere a conceptelor de participare, activism pentru drepturile copilului/omului, protecția copilului.
- Experiență de lucru în construcția de design de formare adresat atât specialiștilor, cât și adolescenților/tinerilor.
- Experiență de lucru în proiecte/programe de formare adresate copiilor/tinerilor în diferite medii, inclusiv în medii de îngrijire alternativă, școli, cluburi sociale, centre de tineret etc.
- Cunoștințe solide de lucru și angajament față de drepturile copiilor, în special în domeniul participării.
- Respect pentru diversitate și pentru culturi, atitudini și valori diferite.

- Capacitatea de a accepta critici constructive

Etape în recrutare :

CV-ul și scrisoarea de intenție vor fi trimise prin email la adresa: nicoleta.moldovanu@sos-satelecopiilor.ro, până la data de 24.02.2023. Persoanele incluse pe lista scurtă vor fi invitate la o discuție cu echipa de proiect.

Forma de contractare : Contracte pentru drepturi de autor

Documente recomandate pentru consultare în elaborarea designului sesiunilor de formare și atelierelor:

- Studiu sociologic calitativ privind participarea tinerilor (ICCV, 2022),
- Ghidul utilizatorului privind participarea tinerilor (SOS Satele Copiilor, 2021),
- Manifest pentru participarea tinerilor (SOS Satele Copiilor, 2022),
- Study on child participation in EU political and democratic life (Comisia Europeană, 2021),
- EU strategy on the rights of the child (Comisia Europeană, 2021),
- Strategia Consiliului Europei pentru drepturile copilului (2016-2021) (Consiliul Europei, 2021),
- Convenție cu privire la drepturile copilului, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 20 noiembrie 1989, (1990),
- Children's participation: From tokenism to citizenship (Hart, 1992),
- Voice' is not enough: conceptualizing Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. (Lundy, 2007),
- Participarea copiilor în procesul de luare a deciziilor care îi privesc, la nivelul instituțiilor publice. Analiza cadrului legislativ național și modele de bune practice (World Vision, 2021),
- I decide my future. Improved participation through strengthened self-management (SOS Children's Villages Sweden, 2022)
- Legea tinerilor numărul 350/2006,
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, Legea 191/2022 pentru modificarea și completarea Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.