



## Applying Safe Behaviours

PREVENTING AND RESPONDING  
TO PEER VIOLENCE

# Recomandări din partea grupului de copii și tineri, constituit la nivelul proiectului de către SOS Satele Copiilor România, cu privire la violența între copii și tineri – 23 tineri cu vârsta între 16-24 ani

(copii și tineri din servicii de tip rezidențial SOS și DGASPC Bacău, două tinere din AMP Sector 3, o tânără voluntară FSC Bacău, tineri ieșiți din îngrijirea SOS și Concordia)

## În mediul școlar

Problemele identificate: bullying-ul în școli apare atunci când există diferențe între copii care crează un raport de putere și dominanță. Mai vulnerabili în a fi ținta violenței sunt copiii care au probleme de sănătate sau dizabilități, care provin din medii sociale sărace, care arată sau se îmbracă diferit de ceilalți. O altă cauză a violenței între copii în școli este discriminarea și stereotipizarea. Violența tinde să se amplifice dacă există o dinamică de grup care o susține. Anturajul are o influență foarte mare asupra copiilor. Dacă nu există discuții reale și sincere despre violență în școli cu elevii, atunci fenomenul nu va dispărea.

Pe de altă parte copiii spun că dacă fenomenul nu este abordat și stopat, acesta poate avea un impact negativ pe termen lung asupra copiilor. Va duce la o stimă de sine scăzută, anxietate socială, marginalizare, neîncredere în ceilalți, tendința de a intra în relații toxice, depresie, etc.

Soluții propuse: Copiii și tinerii au propus următoarele schimbări pentru ca violența între copii în școli să fie redusă și chiar stopată:

- Reducerea numărului de copii în clase. În România legea spune că pot fi maxim 22 de copii în clasă, în școala primară, și maxim 26 de copii în școala gimnazială. În realitate există și clase cu număr mult mai mare de elevi, ceea ce crează o dinamică de grup nesănătoasă ce poate favoriza violența. Copiii cer Ministerului Educației un mai mare control asupra numărului de copii și un număr mai mic de copii în clase, pentru ca profesorii să poată avea o abordare personalizată.
- Existența persoanelor suport pentru copii cu cerințe educaționale speciale.
- Formarea consilierilor școlari pe tema violenței între copii și implicarea acestora în organizarea de activități de educație non-formală pe această temă, în mod constant și pe termen lung în școli.



- Promovarea toleranței, a diversității și a non-discriminării în școli prin campanii constante, campanii online atractive pentru copii. Aceste activități, atelier, campanii pot fi implementate în parteneriat cu ONG-uri.
- Informarea și formarea părinților pe tema violenței între copii: cauze, consecințe, cum să recunoască, cum să prevină, cum să vorbească despre violență cu copiii lor.
- Profesorii, părinții să fie formați în a înțelege importanța rolului lor ca modele de urmat de către copii. Dacă ei promovează non-violența, non-discriminarea, nu pun etichete, nu discriminează, copiii le vor urma modelul.
- Existența unor echipe de sprijin în școli, formate din elevi, studenți, tineri formați să recunoască și să intervină în situații de violență. Aceste echipe pot fi prezente în școli în timpul pauzelor, la intrarea și ieșirea de la ore a elevilor, în curte, în locuri unde violența se poate întâmpla pentru că un adult nu este prezent.
- Crearea unor instrumente online prin intermediul cărora elevii pot să semnaleze situații de violență sau alte probleme de climat școlar, în mod anonim.

Impact: dacă se iau măsuri în școli pentru reducerea violenței între copii, se va asigura un mediu sigur de învățare tuturor elevilor, climat benefic învățării. Se va reduce riscul de abandon școlar, copiii se vor forma ca viitori adulți toleranți, non-violenți și vor duce acest model mai departe. În plus, într-un climat școlar sigur, copiii capătă încredere în ei, își vor exprima în mod deschis opiniile și nevoile, vor crea relații sănătoase cu ceilalți.

## În sistemul de protecție specială:

Problemele identificate: cauzele violenței între copii în sistemul de protecție socială identificate de tineri sunt:

- numărul prea mare de copii raportat la numărul de educatori;

Atunci când un educator are în responsabilitate un număr prea mare de copii cu nevoi foarte diferite, nu are tot timpul resursele necesare pentru a se raporta la nevoile individuale și nu poate avea o abordare personalizată.

- personal calificat insuficient și prea puțin format pe tema violenței între copii;
- personalul de îngrijire nu este întotdeauna suficient de pregătit emoțional pentru a gestiona situații de violență între copii;

Copiii semnalează că acolo unde persoanele de îngrijire nu acționează cu empatie, răbdare, calm și înțelegere față de nevoile fiecărui copil, riscul de violență între copii poate fi mai mare. Pentru a reduce riscul de violență fiecare copil trebuie să se simtă iubit, înțeles, acceptat așa cum este.

- copiii nu au tot timpul încredere să raporteze situațiile de violență între copii.

Copiii nu raportează situații de violență pentru că le este teamă că nu vor fi luați în serios, că li se va spune că exagerează. Unii nu au încredere în personalul de îngrijire că aceștia vor gestiona în mod potrivit situația sau nu știu care este persoana potrivită către care să se îndrepte.

Soluții propuse:

- Aplicarea unor pachete salariale și de beneficii pentru personalul care lucrează în sistemul de protecție specială mai atractiv.

Un pachet salarial și de beneficii atractiv va crește numărul de persoane interesate să aplice pentru o astfel de poziție. Asta va permite și o mai bună selecție la angajare.

- Formarea continuă a personalului pe tema violenței între copii, dar mai ales formarea acestora pentru a avea o abordare sensibilă la traumă.

Copiii propun ca încă de la angajare personalul să fie informat că va participa la formări constante pe teme care să îi ajute să gestioneze în mod potrivit situațiile cu care se vor confrunta în timpul activității lor. Instituțiile, organizațiile trebuie să aibă resursele necesare pentru a oferi astfel de formări constante și să elibereze timpul necesar personalului pentru participarea la astfel de formări.

- Existența Consiliilor Tinerilor în toate instituțiile, organizațiile care oferă servicii de îngrijire alternativă.

Copiii și tinerii trebuie implicați în toate deciziile care se iau pentru ei. Aceștia consideră că vocea lor este extrem de importantă în fața adulților și trebuie să li se ofere spații sigure în care să își exprime opiniile în fața adulților. Totodată, aceste spații de exprimare a opiniilor reprezintă pentru ei o ocazie să împărtășească pe anumite teme cu alți copii și tineri. Este important totuși ca aceste spații să nu fie doar de discuții între copiii și tineri ci să fie spații de dialog cu adulții.

- Un sistem de suport pentru adulți în interiorul fiecărei instituții/organizații. O formă de poștă anonimă unde personalul să poată solicita sprijin pe anumite tipuri de situații pe care nu știu cum să le gestioneze.

Tinerii consideră că unii adulți nu vor solicita cu ușurință sprijinul celorlalți atunci când nu știu să gestioneze o situație anume. Un motiv poate să fie că le este teamă să nu fie judecați ca nepregătiți suficient sau incapabili. Astfel că un sistem de sprijin anonim ar putea să fie mult mai eficient, din punctul lor de vedere. De asemenea, existența acestui sistem de sprijin funcțional poate să le dea încredere și copiilor că dacă vor merge cu o situație de violență către un adult, acesta are mecanismele necesare să găsească cea mai bună soluție. În final, numărul de situații de violență raportate va crește.

**Ianuarie 2023**